REPUBLIKA HRVATSKA

###### SPLITSKO - DALMATINSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA GORNJA POLJICA**

#### **ŠKOLSKI KURIKUL**

*ZA ŠK. GOD. 2021./2022.*

**KLASA:602-02/20-01/05**

**UR. Broj: 2155-16-01-20-1**

Srijane, rujan 2021. godine



**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Osnovna škola: GORNJA POLJICA – SRIJANE**

**SRIJANE – Srijane 120**

**21204- Dugopolje**

**Telefon: 021/ 815-115 ; telefaks: 021/861-538**

**Županija: Splitsko – dalmatinska e-mail: ured@os-gornja-poljica-srijane.skole.hr.**

Broj učenika: I - IV razreda: 24 Broj razrednih odjela: I - IV: 3

 V - VIII razreda: 17 V - VIII: 4

Ukupno 41 Ukupno: 7

Broj područnih razrednih odjela (škola ): 0

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 3

 b) učitelja predmetne nastave: 16

 c) stručnih suradnika: 3

 d) ostalih djelatnika 5

Ravnatelj škole: **Stipe Božinović Mađor**

Sadržaj

[Sadržaj 3](#_Toc84781005)

[1. UVOD 4](#_Toc84781006)

[2. CILJ KURIKULA 4](#_Toc84781007)

[3. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc84781008)

[4. DODATNA NASTAVA 10](#_Toc84781009)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 16](#_Toc84781010)

[6. SAT RAZREDNIKA 25](#_Toc84781011)

[7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 31](#_Toc84781012)

[8. PROJEKTI 39](#_Toc84781013)

[9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 58](#_Toc84781014)

[10. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA ZA ŠKOLSKU 2021. – 2022. 61](#_Toc84781015)

[11. PREVENCIJA OVISNOSTI 62](#_Toc84781016)

[12. PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA 63](#_Toc84781017)

[13. TERENSKA NASTAVA 64](#_Toc84781018)

[14. ŠKOLSKA EKSKURZIJA 65](#_Toc84781019)

[15. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU 66](#_Toc84781020)

# UVOD

Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni (višegodišnji) i kratkoročni (šk. god. 2021./2022.) plan i program rada škole kroz dopunske, dodatne, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

# CILJ KURIKULA

Sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

Autonomijom planiranja organiziranja i slobode pedagoškog i didaktičko-metodičkog pristupa u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima kroz projekte, radionice ili istraživanja zavičajnih tema i sadržaja, razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, identitetu i očuvanju bogate poljičke kulturno-povijesne baštine.

**Planirane aktivnosti:**

* Dodatna nastava
* Dopunska nastava
* Izvannastavne aktivnosti (grupe/sekcije)
* Športsko-zdravstvene aktivnosti
* Izvanškolske aktivnosti
* Izleti, ekskurzije i terenska nastava
* Kulturno-umjetničke aktivnosti i javna djelatnost
* Projekti
* Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
* Ekološke aktivnosti
* Natjecanja i natječaji
* Školski preventivni program
* Suradnja škole s ustanovama i institucijama
* Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)

- talijanski jezik - za učenike 4. - 8. r. (2 sata tjedno)

- informatika - za učenike od 1. – 4. r. i 7. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Kurikulumu za osnovnu školu.

**Plan izborne nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET:** | **RAZREDI:** | **UKUPNO:** |
|  | **1./4.** | **2.** | **3.** | **4./5.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |  |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 70 | 70 | **490** |
| **Informatika** | 70 | 70 | 70 |  |  |  | 70 | 70 | **350** |
| **Talijanski jezik** |  |  |  | 70 |  | 70 | 70 | 70 | **280** |

*Izbornu nastavu vjeronauka polaze svi učenici škole.*

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Nastavni odjel** | *1.- 4.r., 2.r., 3.r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *don Ivan Prelas, don Tihomir Jurčić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima da otkriju i dožive školu kao mjesto susreta, zajedništva radosti i učenja, te da upoznaju Boga kroz molitvu i dobra djela. Upoznati učenike sa stvarateljskom Božjom snagom, upoznati ih sa svetom knjigom i važnim ljudima koji su bili na Božjem putu, posebno s osobom Isusa Krista. Potaknuti učenike da upoznaju Božju ljubav kroz 10 Božjih zapovjedi te ih uputiti da se naš život temelji na tim zakonima. Pomoćiučenicima da shvate Božju dobrotu kroz sve što nam je dao te ih poučiti kako čuvati i razvijati ono što je došlo od Boga. |
| **Namjena aktivnosti** | Podizati kod učenika svijest da je čovjek povezan s Bogom i drugim ljudima, da smo društvena bića i da smo upućeni jedni na druge. Pokazati učenicima kako nas Bog ljubi kroz žrtvu svoga sina Isusa Krista. Upoznajući Boga kroz njegove zapovjedi i njegova sina Isusa kroz njegove dvije zapovjedi ljubavi učenici se pripremaju za sakrament svete Pričesti koji predstavlja jedan od najvažnijih trenutaka njihovog vjerskog života. Učenici razvijaju svijest o svijetu u kojem živimo, o ekologiji i o očuvanju ovog planeta kojeg nam je Bog dao na korištenje.  |
| **Način realizacije** | U školi, grupnim i individualnim radom pokušati usvojiti predviđeno gradivo. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera usvojenog sadržaja: znanje, stvaralačko izražavanje ,kultura međusobne komunikacije. Primjena usvojenih sadržaja, vrednota i dobrih djela u svakodnevnom životu. |
| **Međupredmetne teme** | GOO C.1.1 Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razreduOSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose sa drugimaOSR B.3.4.Suradnički uči i radi u timuIKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaIKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-omOSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Nastavni odjel** | *5. razred (2 učenika); 6. razred (5 učenika); 7. razred ( 4 učenika) i 8. razred (6 učenika)* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marinka Žolo Marunica* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poučiti učenike da postoje različite religije, rase, narodi…, ali da smo svi jednako vrijedni. Istaknuti Isusa Krista kao Božjeg sina koji je promijenio povijest, te o temeljnoj kršćanskoj poruci. Pozvati učenike da u svom životu povežu ljubav i slobodu, ukazati im na Isusov poziv, na izgradnju pravednijeg svijeta, te prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljavaju. Posvijestiti učenicima da smo jedinstveni i neponovljivi. Upoznati ih s promjenama koje doživljavaju u fizičkom, psihičkom i duhovnom smislu.Poučiti učenike da su promjene u čovjeku nužne i da su Božji dar. Pomoći im da prihvate sebe kao i druge te ih uputiti na pravi put u budućnosti, na odabir zanimanja, obitelj itd. |
| **Namjena aktivnosti** | Poučiti učenike o dijalogu među vjerskim zajednicama i o tome da smo svi braća i sestre jer nam je zajednički otac Bog. Učenicima približiti ljubav Božju kroz putovanje izabranog (židovskog) naroda iz ropstva u slobodu (kušnju, patnju..) Učenike upoznati da smo Božja stvorenja koja se stalno mijenjaju te da se svaki čovjek tijekom odrastanja suočava s raznim opasnostima na svom putu. Poučiti ih kako se oduprijeti suvremenim ovisnostima kojima su izloženi mladi tijekom odrastanja.Pomoći učenicima da spoznaju da će samo uz Božju podršku doći do kvalitetnog životnog cilja bez obzira na probleme s kojima će se susretati tijekom svog odrastanja. |
| **Način realizacije** | U školi, grupnim i individualnim radom pokušati usvojiti predviđeno gradivo. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera usvojenog sadržaja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i primjena usvojenih sadržaja, vrednota i dobrih djela u svakodnevnom životu. |
| **Međupredmetne teme** | GOO C.1.1 Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razreduOSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose sa drugimaOSR B.3.4.Suradnički uči i radi u timuIKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaIKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-omOSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |
| --- |
| **INFORMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *Informatika* *1. razred/4. razred, 2. razred, 3. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred, 8. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ivana Brlić**magistra primarnog obrazovanja i informacijske i komunikacijske tehnologije* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| **Način realizacije** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **Vremenik aktivnosti** | Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **Međupredmetne teme** | Upotreba IKT-a – Osnove korištenja IKT-a, online komunikacijaOsobni i socijalni razvoj – Zanimanja, organizacija vremena, kritičko razmišljanjeGrađanski odgoj i obrazovanje – Primjereno korištenje InternetaUčiti kako učiti – Tehnike učenja u online okruženjuOdrživi razvoj – Zbrinjavanje EE otpadaPoduzetništvo – Izrada projekata, predstavljanje i vrednovanjeZdravlja – Ergonomija , vrijeme provedeno za računalom |

|  |
| --- |
| **TALIJANSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *4./5., 6., 7., 8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Anita Dražin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na talijanskom jeziku.Motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati i učiti još jedan strani jezik.Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i osposobljavanje učenika za temeljnu komunikaciju.Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i kulturom.  |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira kroz nastavni program od 70 sati. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine u sklopu redovnog rasporeda.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje i kao učenje, vrednovanje naučenog, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učitelju i učeniku).  |
| **Međupredmetne teme** | UKU (Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema)OSR (Učenik razvija radne navike i komunikacijske komponente, suradnički uči i radi u timu)GOO (Učenik aktivno zastupa ljudska prava)IKT (Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka) |

# DODATNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *2. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Petra Perasović* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionična nastava: - frontalni rad - individualni rad- rad u paru ( po prestanku pandemije COVID-a)- rad u grupi ( po dogovorenom protokolu zaštite od COVID-a)- natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.Ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razredno natjecanje, samovrednovanje |
| **Međupredmetne teme** | -GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu-UKU A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.-UKU C.1.3. 3.Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju-UKU C.1.2.2.Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.-IKT C.1.2 Učenik uz pomoć učitelja djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. -IKT C.1.3 Učenik uz pomoć učitelja odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. -IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima korisititi u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Julija Stazić*  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje matematičkih sposobnosti, matematičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati i razvijati interes za matematiku. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja. |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionička nastava – frontalni rad, individualni rad (natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjere znanja, razredno natjecanje, samovrednovanje. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika, te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada. |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj i Održivi razvoj |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *1./ 4. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marija Krak* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju |
| **Namjena aktivnosti** | -povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja  |
| **Način realizacije** | -individualan rad -rješavanje problemskih zadataka -predavanja učiteljice |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |
| **Međupredmetne teme** | -Učiti kako učiti, Poduzetništvo |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *5.r., 6.r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marina Crvelin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema darovitih učenika 5. do 8. razreda za školsko natjecanje i natjecanje Klokan bez granica |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, individualni rad učenika, radionice, istraživanja putem online platforme MS Teams. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati, 17 u 5.r., 18 u 6.r.) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Školsko natjecanje, natjecanje Klokan bez granica i samovrednovanje. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *7. r.* |
| **Nositelji aktivnosti** | *Učiteljica Ivana Pavić i učenici* |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticati i razvijati interes za hrvatski jezik- širiti znanje o jezičnim zakonitostima i gramatičkom ustrojstvu usvojeno na redovnoj nastavi- poticati pozitivan odnos prema materinskom jeziku kao dijelu identiteta- promicati govorne vrednote |
| **Namjena aktivnosti** | - priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | - rješavati zadatke povezane uz različite razine natjecanja (školsko, županijsko, državno)- frontalni rad- individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje učenika na školskoj razini (i višim razinama) natjecanja iz Hrvatskog jezika - sustavno bilježenje zapažanja o uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja- davanje usmene povratne informacije učeniku |
| **Međupredmetne teme** | - primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.)- razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.)- razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.)- samostalno i djelotvorno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okruženju (IKT C.3.2.) |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *6. r., 8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Anita Dražin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticati i razvijati interes za hrvatski jezik- širiti znanje o jezičnim zakonitostima i gramatičkom ustrojstvu usvojeno na redovnoj nastavi- poticati pozitivan odnos prema materinskom jeziku kao dijelu identiteta- promicati govorne vrednote |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji žele proširiti znanja iz hrvatskog jezika  |
| **Način realizacije** | - frontalni i individualni rad- on line nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje učenika na školskoj razini (i višim razinama) natjecanja iz hrvatskog jezika - sustavno bilježenje zapažanja o uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja- davanje usmene povratne informacije učeniku |
| **Međupredmetne teme** | - IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima korisititi u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **ENGLESKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *8.razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ana Bubalo, prof.* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -proširivanje znanja na području predmeta Engleski jezik što se odnosi na obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine pisanja te pripremanje za školsko/županijsko natjecanje-uzimanje u obzir individualnih želja i potreba učenika vezanih uz napredovanje u stranom jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | -aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji žele proširiti znanja te se detaljnije pripremiti za srednju školu |
| **Način realizacije** | -individualni rad-frontalni rad-online nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | -jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -školsko/županijsko natjecanje-osobno napredovanje učenika |
| **Međupredmetne teme** | -Uporaba IKT-a-Učiti kako učiti-Osobni i socijalni razvoj |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *2. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Petra Perasović* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja.Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Dopunska nastava iz matematike |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima u razredu - frontalni rad- rad u paru (po prestanku pandemije COVID-a)- rad u grupi (po dogovorenom protokolu zaštite od COVID-a)- individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 18 sati (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pismeno bilježenje i praćenje učenikovih postignuća, interesa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja.Rezultate rada koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada. |
| **Međupredmetne teme** | -GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razreduUčiti kako učiti -UKU D.1.2. 2.Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. -UKU A.1.2. 2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  -UKU B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. -UKU B.1.3.  3.Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. -UKU B.1.4.  4.Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.-IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima korisititi u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *1./4. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marija Krak* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnog gradiva -razvijanje želje za uspjehom, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje, ,množenje i dijeljenje do 1000, geometrijske sadržaje |
| **Namjena aktivnosti** | -osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti |
| **Način realizacije** | -individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -usmeno i pismeno-provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika-sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave, aktivnosti i zalaganje |
| **Međupredmetne teme** | -Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Julija Stazić – 3. razred* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kod učenika interes za matematiku / hrvatski jezik, te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike da se što lakše matematički izražavaju. Osposobiti ih za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje te lakše praćenje nastavnog procesa. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionička nastava, frontalni rad, individualni rad, (natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 18 sati (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pismeno sustavno bilježenje i praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu, te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Usmjeravati postignute rezultate na daljnje metode i oblike rada. |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *5.r., 6.r., 7.r., 8.r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marina Crvelin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje i ponovno uvježbavanja sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja.  |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz matematike. |
| **Način realizacije** | Frontalni rad, individualni rad učenika putem online platforme MS Teams. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sata tjedno (ukupno 35 sati, 9 sati po svakom razredu) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pismeno), a rezultati se koriste pri praćenju napredovanja učenika te u svrhu organiziranja daljnje pomoći učenicima. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *2. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Petra Perasović* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezikaUsvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezikaRazvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje.Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika  |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima u razredu - frontalni rad- rad u paru (po prestanku pandemije COVID-a)- rad u grupi (po dogovorenom protokolu zaštite od COVID-a)- individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godineJedan školski sat tjedno-ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pismeno bilježenje i praćenje učenikovih postignuća , interesa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja.Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada |
| **Međupredmetne teme** | -IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima korisititi u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš)- |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Julija Stazić – 3. razred* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kod učenika interes za matematiku / hrvatski jezik, te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike da se što lakše matematički izražavaju. Osposobiti ih za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje te lakše praćenje nastavnog procesa. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionička nastava, frontalni rad, individualni rad, (natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 17 sati (po potrebi u kombinaciji s matematikom) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pismeno sustavno bilježenje i praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu, te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Usmjeravati postignute rezultate na daljnje metode i oblike rada. |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *6.i 8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Anita Dražin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć i podrška učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.  |
| **Namjena aktivnosti** | Stvoriti kod učenika povoljne uvjete za buduće učenje i usvajanje novih nastavnih sadržaja. Osposobiti učenika za samostalno učenje.  |
| **Način realizacije** | Individualni pristup i rad s učenicima u paru ili u manjim grupama, on line nastava.  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine , 1 sat tjedno (ukupno 35 sati). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rada na satu, vrednovanje kao učenje i za učenje te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učeniku i učitelju. |
| **Međupredmetne teme** | IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja)OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *5. r.* |
| **Nositelji aktivnosti** | *Učiteljica Ivana Pavić i učenici* |
| **Ciljevi aktivnosti** | - pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva |
| **Namjena aktivnosti** | - osposobljavati učenika za samostalno učenje- razumjeti obrađeni sadržaj iz jezika i osnovne pojmove- primjenjivati usvojene sadržaje- služiti se jednostavnim gramatičkim strukturama i usvajati osnovna pravopisna pravila- razumjeti pročitane tekstove poznate tematike- definirati književne pojmove i stilska izražajna sredstva, uočavati ih i imenovati |
| **Način realizacije** | -usmeno i pisano- individualni rad- frontalni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno - ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - postignuća učenika u redovnom nastavnom procesu- davanje usmene povratne informacije učeniku- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja |
| **Međupredmetne teme** | - primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.)- razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.)- koristi se digitalnom tehnologijom za jednostavna pretraživanja informacija (IKT C.3.2.)- upravlja emocijama i ponašanjem (OSR A.3.2.)- razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.) |

|  |
| --- |
| **ENGLESKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *5.- 8.razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ana Bubalo, prof.* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -ponavljanje i detaljno objašnjavanje sadržaja koje učenicima predstavljaju problem u okviru redovitog nastavnog procesa |
| **Namjena aktivnosti** | -aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem određenih sadržaja, ali i učenicima koji žele ponoviti sadržaje obrađene u toku redovite nastave |
| **Način realizacije** | -individualni rad-frontalni rad-online nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | -jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -vrednovanje se odvija u toku redovite nastave usmenim i pisanim provjeravanjem |
| **Međupredmetne teme** | -Uporaba IKT-a-Učiti kako učiti-Osobni i socijalni razvoj |

# SAT RAZREDNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *2. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Petra Perasović* *Stručno razvojna služba**Liječnica školske medicine* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfereJačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života,Razvoj humanih odnose među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevenciju ovisnostiUsvajanje kulture društvene komunikacije Prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukobaRealizacija kurikuluma iz Građanskog odgojaSvestrani razvoj učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Sat razrednika  |
| **Način realizacije** | -frontalni rad, individualni rad- rad u parovima i malim skupinama ( ovisno o epidemiološkoj situaciji ) -organiziranje predavanja  -pedagoške radionice, oluja ideja, korištenje dostupnih i primjerenih  - sadržaja s internetskih portala, obilježavanje prigodnih datuma… |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine,Jednom tjednoUkupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena sudionika  |
| **Međupredmetne teme** | Hrvatski jezik - rad na tekstu, izrada plakataPriroda - teme iz svakodnevnog života |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Julija Stazić*  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfereJačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života,Razvoj humanih odnose među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevenciju ovisnosti, Usvajanje kulture društvene komunikacije Prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukobaRealizacija kurikuluma iz Građanskog odgojaSvestrani razvoj učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere, jačanje učenikove pozitivne slike o sebi, unapređenje zdravlja i kvalitete života, prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba, usvajanje kulture društvene komunikacije, osvještavanje ljuske spolnosti… |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati kroz teme tijekom šk. god., obilježavanjem prigodnih datuma tijekom šk. god., učioničkom i izvanučioničkom nastavom, (frontalni rad, individualni rad, natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena sudionika, samovrednovanje, razni oblici natjecanja… |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *1./ 4. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marija Krak* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfereJačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života,Razvoj humanih odnose među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevenciju ovisnosti, Usvajanje kulture društvene komunikacije Prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukobaRealizacija kurikuluma iz Građanskog odgoja - dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila |
| **Namjena aktivnosti** | -suradnja učenika-promicanje školske kulture i demokratizacije-razvoj strategije rješavanja sukoba |
| **Način realizacije** | -dodatni digitalni sadržaj u e-sferi, kvizovi-razgovor, prezentacije, samostalan rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -postavljanje pitanja, praćenja, davanje odgovarajućih povratnih informacija |
| **Međupredmetne teme** | -Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *5 . razred*  |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ivana Brlić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i osjećaj pripadnosti, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike učenika o sebi, razvijanje tolerancije na različitosti, kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini, promicanje učeničke odgovornosti prema vlastitom zdravlju i sigurnosti, poticanje na učenje i istraživanje . |
| **Namjena aktivnosti** | Odgojno djelovati na cjelovitu ličnost učenika i njihov osobni razvoj u školi.Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju. |
| **Način realizacije** | Razgovor, predavanje, diskusija, timski rad, radionice. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu – ponedjeljkom 7. školski sat  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učeničko samovrednovanje. Praćenje ponašanja učenika i njegova evaluacija ocjenom ponašanja. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *6 . razred*  |
| **Nositelj aktivnosti** | *Tvrtko Roguljić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i osjećaj pripadnosti, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike učenika o sebi, razvijanje tolerancije na različitosti, kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini, promicanje učeničke odgovornosti prema vlastitom zdravlju i sigurnosti, poticati na učenje i istraživanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Odgojno djelovati na cjelovitu ličnost učenika i njihov osobni razvoj u školi.Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju . |
| **Način realizacije** | Razgovor, predavanje, diskusija, timski rad, radionice. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu – ponedjeljkom 7. školski sat  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učeničko samovrednovanje. Praćenje ponašanja učenika i njegova evaluacija ocjenom ponašanja. |
| **Međupredmetne teme** | Ljudska prava ( prava djeteta ), zaštita i očuvanje zdravlja, prevencija ovisnosti, očuvanje okoliša ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *7 . razred*  |
| **Nositelj aktivnosti** | *Željana Lemo* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i osjećaj pripadnosti, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike učenika o sebi, razvijanje tolerancije na različitosti, kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini, promicanje učeničke odgovornosti prema vlastitom zdravlju i sigurnosti, poticati na učenje i istraživanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Odgojno djelovati na cjelovitu ličnost učenika i njihov osobni razvoj u školi.Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju. |
| **Način realizacije** | Razgovor, predavanje, diskusija, timski rad, radionice. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu – ponedjeljkom 7. sat  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učeničko samovrednovanje. Praćenje ponašanja učenika i njegova evaluacija ocjenom ponašanja. |
| **Međupredmetne teme** | Ljudska prava (prava djeteta), zaštita i očuvanje zdravlja, prevencija ovisnosti, očuvanje okoliša... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *8.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marinka Žolo Marunica* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Svestrani razvoj učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere, jačanje učenikove pozitivne slike o sebi, unapređenje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanih odnose među spolovima, osvještavanje ljudske spolnosti, prevenciju ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije, prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba. |
| **Način realizacije** | Rad u parovima i malim skupinama, organiziranje predavanja, pedagoške radionice, oluja ideja, korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja sa interneta, obilježavanje prigodnih datuma… |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena sudionika |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA** |
| **Nastavni odjel** | *2. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Petra Perasović (1.-4. razred)* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati senzibilitet i ljubav za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, te pripremiti za izvođenje na pozornici pred publikom. Razvijati kritičko mišljenje te smisao za lijepo. |
| **Namjena aktivnosti** | Dramsko-scenska skupina |
| **Način realizacije** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine,Jednom tjednoUkupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje te pismeno praćenje napredovanja učenika (uloženi trud, interesi); povratna informacija s natjecanja i nastupa |
| **Međupredmetne teme** | Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaUporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

|  |
| --- |
| **MALI KREATIVCI** |
| **Nastavni odjel** | *1./ 4. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marija Krak* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -motiviranje učenika za kreativan rad-poticati kreativnost i istraživačke radoznalosti |
| **Namjena aktivnosti** | -sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima-poticati pozitivan odnos prema radu |
| **Način realizacije** | -satovi kreativne skupine predviđeni nastavnim planom i programom |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu-opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja |
| **Međupredmetne teme** | -Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |

|  |
| --- |
| **POVIJESNA GRUPA** |
| **Nastavni odjel:**  | *5. do 8. razred* |
| **Nositelji aktivnivnosti** | *Tvrtko Roguljić, učenici od 5. do 8. razreda* |
| **Ciljevi aktivnosti** | širenje interesa i zanimanja za prošlost, lokalnu i nacionalnu, pripreme za natjecanja |
| **Namjena aktivnosti** | sudjelovanje učenika u izvannastavnom radu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Način realizacije**  | satovi izvannastavnih aktivnosti predviđeni prema rasporedu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | konstantno praćenje učenika, opisno praćenje |
| **Međupredmetne teme** | Građanski odgoj |

|  |
| --- |
| **MLADI TEHNIČARI** |
| **Nastavni odjel** | *5., 6., 7. i 8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Željko Perić učitelj tehničke kulture*  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati saznanja o tehničkim znanostima; Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo: poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala; razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri upotrebi alata i strojeva; razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike; usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja  |
| **Namjena aktivnosti** | Popularizacija tehničkih znanosti, posebice praktične nastave i aktivnosti koje će učenicima biti od koristi za razumijevanje životnog okruženja |
| **Način realizacije** | Praktičan rad učenika: Razvijati vještinu tehničkog crtanja i izrade tehničke dokumentacije: Ovladati mjerama zaštite na radu: Izrada tehničke tvorevine od različitih materijala (papira, drva, plastike) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. 2 sata tjedno prema rasporedu sati. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisana evidencija rada.Rezultati s natjecanja i smotre radova.Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Međupredmetne teme** | Matematika crtanje i konstruiranje geometrijskih likova i tijela: Kemija kritičko razmatranje upotrebe tvari i njihov utjecaj na čovjekov okoliš:Fizika uspoređivanje dimenzija tijela i primjena zakona fizike. |

|  |
| --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA** |
| **Nastavni odjel** | *Učenici od 1.-8. razreda* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ivana Staničić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. -Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. -Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.-Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada-Razvijanje interesa za očuvanje tradicije poljičkog kraja |
| **Namjena aktivnosti** | -Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.-Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.-Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.-Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.-Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| **Način realizacije** | -Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.-Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. |
| **Vremenik aktivnosti** | -Tijekom cijele šk. godine, u okviru različitih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora, učitelja članova učeničke zadruge. |
| **Međupredmetne teme** | IKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaIKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-omOSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema |

|  |
| --- |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Nastavni odjel** | *Sedmi (7.) i osmi (8.) razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marinka Žolo Marunica* |
| **Ciljevi aktivnosti** | - stjecanje znanja- razvijanje sposobnosti učenika za aktivno i kreativno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije školovanje i cjeloživotno učenje- kod učenika njegovati pravilan odnos prema drugima i svojoj crkvenoj zajednici kroz rad na tekstovima |
| **Namjena aktivnosti** | - razvoj znanja, sposobnosti i vještine koje učenik mora aktivno usvojiti  |
| **Način realizacije** | - kritički čitati, analizirati i interpretirati biblijske, crkvene i druge tekstove, - pismeno se izražavati, - objašnjavati pojmove, - izraditi vrijednosne mape, - stvaralački se izražavati  |
| **Vremenik aktivnosti** |  - pripremanje i uvježbavanje tijekom školske godine 2021./2022. dva školska sata tjedno , a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - praćenje , bodovanje , igre znanja, kvizovi , križaljke, tombola  |
| **Međupredmetne teme** | GOO C.1.1 Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razreduOSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose sa drugimaOSR B.3.4.Suradnički uči i radi u timu |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI ZBOR** |
| **Nastavni odjel** | *5.-8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Jadranko Matulić- profesor glazbene kulture* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. |
| **Način realizacije** | Tjedne probe zbora. |
| **Vremenik aktivnosti** | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom tjedna/ godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na školskim priredbama i svim važnijim događanjima u školi. |
| **Međupredmetne teme** | OSR A.2.4. Razvija radne navikeGOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnostOSR A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.POD A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjaIKT A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti |

|  |
| --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Nastavni odjel** | *5.-8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Anita Dražin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje pismenog i usmenog izražavanja te izražajnih sposobnosti i vještina potrebnih za scenski nastup. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema i osposobljavanje učenika za javni nastup, za školske priredbe i sudjelovanje na Lidranu.  |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.  |
| **Vremenik aktivnosti** | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, evaluacijski listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (anketa) uspješnosti recitacije/ priredbe/ izvedbe igrokaza.Izvješće za nastavničko vijeće. |
| **Međupredmetne teme** | OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi.OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh.UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje.UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. |

|  |
| --- |
| **MLADI MATEMATIČARI** |
| **Nastavni odjel** | *7. i 8. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Marina Crvelin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenike osposobiti za samostalno rješavanje matematičkih situacija vezanih uz svakodnevni život, poznavanje matematičkih dosjetki i problema. Izradom plakata, sudjelovanje u raznim projektima, igrama i prezentacijama se učenike potiče na kreativnost, komunikaciju i uzajamno poštivanje i timski rad, kao i sklonost prema matematici bez obzira na školski uspjeh. |
| **Namjena aktivnosti** | Popularizacija matematike kod učenika, integriranje matematike i drugih nastavnih predmeta, upućivanje učenika u svijet financija. Učenike se potiče na samostalnost i kreativnost, te izražavanje vlastitih interesa koje ne stignu tijekom nastavnog procesa. |
| **Način realizacije** | Samostalni rad, rad u grupi, rad u parovima. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, jednom tjedno (po razredu).Ukupno 70 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati projekata koje realiziramo tijekom školske godine, večer matematike, natjecanje Klokan bez granica. Izrada radova, prezentacija, plakata. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

# PROJEKTI

|  |
| --- |
| **PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| **Nastavni odjel** | *Svi* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Svi učenici i djelatnici škole* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati socijalnu osjetljivost te vlastitu empatiju prema potrebitimaRazvijati socijalnu komunikaciju te prihvaćanje različitostiRazvijati međukulturalni dijalog Prevencija socijalne, statusne i rasne netrpeljivosti  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje o dječjim pravima, dužnostima i odgovornosti, Istraživanje o životnim stilovima i stanju dječjih prava u Hrvatskoj i drugim dijelovima svijeta, podjela u grupe prema kontinentima, Prikazivanje rezultata grupnog rada, usporedbe i analize stanja dječjih prava u različitim dijelovima svijeta, Proučiti dječja prava, dužnosti i odgovornosti na primjeru stanja u Hrvatskoj i drugim zemljama svijeta, razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama, usmjeravati učenike na kritičko prosuđivanje društvenih pojava, osposobiti učenike za grupni rad, istraživački rad i razvijanje vještine prezentiranja |
| **Način realizacije** | Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave i satova razrednika te rad u školskoj knjižnici |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, procjena rezultata rada, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostimaPrikupljena sredstva  |
| **Međupredmetne teme** | Građanski odgoj |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** |
| **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2021. *ŠEST AUTORA TRAŽI ČITATELJA*** |
| **Nastavni odjel** | *- zainteresirani učenici 5. - 8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ivana Pavić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati čitalačke vještine- razvijati svijest o važnosti čitanja- razvijati maštu i kreativnosti- samostalno pretraživati informacije u digitalnom okružju |
| **Namjena aktivnosti** | - osposobiti učenika za samostalno čitanje i pretraživanje mrežnih izvora- razumijevati pročitani tekst- razvijati kritičko mišljenje- uživati u učenju |
| **Način realizacije** | - istražiti i proučiti ponuđene provjerene izvore *online* informacija- odgovarati na pitanja u mrežnom kvizu- individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2021.) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - postignuća učenika u rezultatu kviza- povratna informacija o uspješnosti u pretraživanju mrežnih informacija |
| **Međupredmetne teme** | - primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.)- razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.)- razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.)- samostalno i djelotvorno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okruženju (IKT C.3.2.) |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** |
| **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS** |
| **Nastavni odjel** | *- zainteresirani učenici 3.-8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ivana Pavić, Anita Dražin* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -poticanje usmenog izražavanja kroz predstavljanje odabrane knjige- razvijanje čitalačke vještine- razvijati svijest o važnosti čitanja- razvijati maštu i kreativnosti-razvijati i njegovati kulturu čitanja-razvijati vještinu cjeloživotnog učenja i aktivnog čitanja-razvijati osobne potencijale-razvijati interese učenika |
| **Namjena aktivnosti** | -razumijevati pročitani tekst- razvijati kritičko mišljenje-sloboda u odabiru teksta (razvoj samostalnosti)- uživati u učenju i čitanju-socijalizacija s vršnjacima |
| **Način realizacije** | - odabir teksta i uvježbavanje za nastup- predstavljanje knjige po vlastitom izboru- individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2021.) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - postignuća učenika u rezultatu kviza- povratna informacija o uspješnosti u čitanju naglas |
| **Međupredmetne teme** | - primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.)- razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.)- razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.)- samostalno i djelotvorno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okruženju (IKT C.3.2.) |

|  |
| --- |
| **ČITANJE NA STRANOM JEZIKU;ANALIZA JEZIKA** |
| **Nastavni odjel** | *7. i 8. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ana Bubalo, prof. engleskog jezika* |
| **Ciljevi aktivnosti** | -samostalno čitanje engleske literature po izboru učenika (u dogovoru s nastavnicom)-razvijanje vještine globalnog razumijevanja konteksta- razvijanje vještine prepričavanja dužeg teksta-izrada prezentacije/plakata/kviza-detaljna jezična analiza (npr. sagledavanje y u engleskom jeziku) |
| **Namjena aktivnosti** | -aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda osnovne škole koji pokazuju interes za strani jezik te povezivanje znanja stranog i materinskog jezika, kao i stranog jezika i informatike |
| **Način realizacije** | -individualni rad-online nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | -jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -prezentacija pročitanih djela-izrada plakata/skripta na zadanu temu |
| **Međupredmetne teme** | -Uporaba IKT-a-Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **PROJEKT – ISTRAŽIVANJE PREHRANE** |
| **Nastavni odjel** | *5.- 8.r.* |
| **Nositelj** | *Ana Bubalo, prof. i Anita Dražin, prof. (Kultura prehrane u svijetu)**Magdalena Kaliterna, prof., Ante Jonjić,prof., Daniela Jasprica, prof. (Važnost zdrave prehrane)* |
| **Cilj** | * istražiti prehranu ljudi s različitih aspekata
* razvijati svijest o pravilnoj prehrani
* navoditi primjere životnih navika koji se odnose na hranjenje i kritički ih razmotriti
* analizirati kvalitetu učenikove prehrane
* kritički pristupiti vlastitim prehrambenim navikama
 |
| **Obrazovni ishodi** | * učenik navodi prehrambene navike ljudi u izabranim zemljama svijeta
* učenik objašnjava važnost zdrave prehrane
* učenik prezentira ogledni primjer prehrane i osvrće se na isti s raznih aspekata
* učenik obrazlaže cilj istraživanja i navodi zaključak u odnosu na postavljenu tezu
 |
| **Namjena** | * poticati istraživačke vještine kod učenika
* razvijati sposobnost odabira bitnih informacija koje se odnose na temu
* razvijati kritičko mišljenje kod učenika i razmjenjivanje istraženih informacija
* povezivati sadržaje različitih obrazovnih područja u cjelinu
 |
| **Vremenik** | listopad 2021. - svibanj 2022. |
| **Troškovnik** | Potrebni materijal za izradu plakata/brošure/prezentacije (hamer, papir u boji, flomasteri, ljepilo,…)  |
| **Način realizacije** | Izrada plakata/brošure/prezentacije i objava na web-stranici škole |
| **Način vrednovanja** | Zajednička analiza i prezentacija realiziranog projekta u okviru nastavnih sati Vanjsko vrednovanje od strane zainteresiranih za tematiku projekta |

|  |
| --- |
| **PROJEKT – EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| **Nastavni odjel** | *6. r.* |
| **Nositelj** | *Ana Bubalo, prof. i Anita Dražin, prof. i učenici šestog razreda* |
| **Cilj** |  - razmotriti pristojno izražavanje u okviru nastave engleskog jezika i talijanskog jezika - analiziranje životnih situacija koje zahtijevaju pristojno izražavanje - proučavanje izraza pristojnog izražavanja na različitim europskim jezicima |
| **Obrazovni ishodi** |  - učenik opisuje situacije koje zahtijevaju pristojno izražavanje - učenik upotrebljava naučene izraze stranog jezika koji se odnose na navedene situacije - učenik prevodi riječ na više europskih jezika - učenik izrađuje plakat na spomenutu temu |
| **Namjena** |  - osvijestiti pojam jezične raznolikosti na primjeru specifičnog vokabulara - uspoređivati izraze za pristojno izražavanje na različitim jezicima (hrvatski, engleski i talijanski jezik) - usporediti situacije u kojima se koriste specifični izrazi u različitim zemljama svijeta |
| **Vremenik** | 23.9.2021. |
| **Troškovnik** | Materijal potreban za izradu plakata |
| **Način realizacije** |  Izrada plakata na opisanu temu za vrijeme dvosata engleskog/talijanskog jezika; objava na web-stranici škole |
| **Način vrednovanja** | Razgovor o izrađenom plakatu na nastavi engleskog/talijanskog jezika |

|  |
| --- |
| **PROJEKT OSLIKAVANJA ZIDA „MOJ LIKOVNI SPOMENAR*”*** |
| **Nastavni odjel** | *8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Učenici 8. razreda, učiteljica likovne kulture Ivana Staničić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Oslikavanje unutrašnjeg zida u školskoj dvorani, stvaranje likovnog spomenara učenika 8. razredaRazvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostimaRazvijanje finih motoričkih vještina uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u likovnome uratku |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbiRazvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad |
| **Način realizacije** | Svaki učenik će individualno osmisliti i izraditi skicu vlastite ideje za oslikavanje zidaTijekom nastavne godine prenijeti ideje sa papira na zid olovkomPrema uvjetima tijekom nastavne godine oslikavati zid u sklopu nastave likovne kulture |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (35 sati) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično |
| **Međupredmetne teme** | Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timuUku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problemaGoo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada školePod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

|  |
| --- |
| **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| **Nastavni odjel** | *3r., 5r., 6r., 7r., 8r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Učenici i učiteljica likovne kulture Ivana Staničić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru.Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.)Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.)Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. |
| **Način realizacije** | Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i dr. |
| **Vremenik aktivnosti** | 35 sati tijekom nastavne godinePetkom 7. školski sat |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično |
| **Međupredmetne teme** | OSRA.2.4. Razvija radne navikeOSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timuUKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problemaGOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “PI U ZAGONETKAMA”** |
| **Nastavni odjel** | * *7. r.*
 |
| **Nositelj**  | * *Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin*

 |
| **Cilj** | * Popularizacija matematike i STEM područja
* Razvijanje logičkog mišljenja
* Poticanje učenikove kreativnosti i samostalnosti
* Razvijanje komunikacije među učenicima, poticanje timskog rada i rada u skupinama
 |
| **Odgojno - obrazovni ishodi** | * MAT OŠ D.7.4. (objašnjava ulogu i svojstva broja $π$
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
* IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
* IKT C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju
* UKU A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| **Namjena** | * Poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja
* Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
* Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje
* Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija
* Razvijanje digitalnih kompetencija
 |
| **Vremenik** | * Mjesečni (ožujak 2022.)
 |
| **Troškovnik** | * Potrošni materijal (hamer, papir u boji, flomasteri, ljepilo,…)
 |
| **Način realizacije**  | * Izrada plakata sa zagonetkama o broju Pi
 |
| **Način vrednovanja** | * Prezentacija projekta u učionici matematike i na web stranici škole
 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “VEČER MATEMATIKE”** |
| **Nastavni odjel** | * *1. r. - 8. r..*
 |
| **Nositelj**  | * *Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin i učiteljica razredne nastave Marija Krak, svi učenici naše škole i njihovi roditelji*
 |
| **Cilj** | * Popularizacija matematike
* Razvijanje matematičke pismenosti
* Poticanje zajedničkog rada učenika i roditelja
* Uspostava suradnje s roditeljima
 |
| **Odgojno - obrazovni ishodi** | * Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
* Razvijanje natjecateljskog duha
* Poticati uključivanje učenika u natjecanja
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* OSR A.3.2. Razvija osobne potencijale
* POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
* POD A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
* UKU A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| **Namjena** | * Lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja kroz igru
* Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
* Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
 |
| **Vremenik** | * Prosinac 2021.
 |
| **Troškovnik** | * Potrošni materijal (papiri za kopiranje, ljepilo … )
 |
| **Način realizacije**  | * Uživo ili online putem platforme MS Teams (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji )
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
* Obavijest na web stranici škole

 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE”** |
| **Nastavni odjel** | *4. r.* |
| **Nositelj** | *Marina Crvelin (koordinator)* |
| **Cilj** | * Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Dobivanje cjelovite slike aktivnosti, potreba i potencijala škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji
* Praćenje i pružanje potpore razvoju potencijalno darovitih učenika
 |
| **Namjena** | * Testiranje učenika škole u matematičkoj darovitosti
* Uključivanje u suradnju s CI SDŽ
* Testiranje učenika škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2022./23. U program CI matematike
 |
| **Vremenik** | * Jednogodišnji (šk. god. 2021./22.)
* Veljača 2022.
 |
| **Troškovnik** |  |
| **Način realizacije** | * Primijenit će se dva osnovna tipa instrumenta: upitnici za učenike, učitelje i roditelje te test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike
* U dogovorenom terminu, kroz 4 školska sata, testiranje se odvija u prostorijama škole
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Rješavanje zadataka
* CI SDŽ organizira provedbu testiranja na županijskoj razini: od pripreme testiranja, umnožavanja i distribucije materijala, do unosa i obrade prikupljenih podataka.
* CI SDŽ će svakoj školi dostaviti pojedinačne rezultate za njezine učenike
 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021. – 2026.”** |
| **Nastavni odjel** | * *5.r. – 8.r.*
 |
| **Nositelj** | * *Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin i učenici 7.r. i 8.r., HUNI (Hrvatska udruga nastavnika istraživača)*
 |
| **Cilj** | * Popularizacija matematike
* Razvijanje matematičke pismenosti
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
* Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema
* Primjena matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
* Razviti pozitivan odnos prema matematici te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
* Prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
* IKTA.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
* IKT C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju
* UKU A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| **Namjena** | * Osposobljavanje za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
* Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
* Učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
* Osposobljavanje za učinkovito primjenjivanje tehnologije
 |
| **Vremenik** | * 2021. – 2026. (5 godina)
 |
| **Troškovnik** |  |
| **Način realizacije** | * Domaće zadaće u Sketchpadu
* Samostalno ili skupno istraživanje
* Finalizirani usuglašeni projekt (svibanj tekuće školske godine)
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Testiranje u školi
* Objava najboljih radova na web stranici škole te na web stranici HUNI-ja
 |

|  |
| --- |
| **ETWINNING PROJEKT “WEBUCIONICA 2.0”** |
| **Nastavni odjel** | *5. – 8. r.*  |
| **Nositelj** | * *učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin*
 |
| **Tema** | * Webučionica je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinara formiranih u obliku korka po korak pristupa.
* Krajnji cilje je razvoj digitlanih vještina kod učitelja i učenika.
* U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematiska usavršavanja.
 |
| **Cilj** | * Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Povećati interes učenika za uporabu web 2.0 alata
* Međupredmetno povezati većinu školskih predmeta sa informatikom
* Aktivna uporaba web 2.0 alata u svrhu povezivanja svakodnevnog života i procesa nastave
* Razvijanje odgovornosti i samopouzdanja te povezivanje s vršnjacima iz svoje i susjedih zemalja
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
* IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
* IKT C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju
* UKU A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| **Namjena** | * Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije
* Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama
 |
| **Vremenik** | * Jednogodišnji tijekom šk. god. 2021./22.
 |
| **Troškovnik** | * Printanje i izrada materijala za potrebe školskog panoa
 |
| **Način realizacije** | * Webučionica je projekt koji od 2019. Traje bez prestanka
* U trećem ciklusu nazvanom webucionica 2.0 sudionici će se ovisno o stupnju predznanja uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima
* Informiranje i proučavanje projekta
* Podjela zadataka
* Prijavljivanje učenika na Twinspace
* Učenje rada s aplikacijama web 2.0 alata
* Izrada plakata, materijala i logotipa, izrada brošura
* Prijenos aktivnosti pomoću alata Web 2.0 na Twinspace portal
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Planiranje, osmišljavanje, podjela zadataka, priprema radionica i materijala, demonstracija, suradnja i pomoć u svim aktivnostima, organizacija web meetinga
* Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim sudionicima projekta
* Objava na web stranici škole
 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “ERATOSTENOV EKSPERIMENT”** |
| **Nastavni odjel** | * *8.r.*
 |
| **Nositelj** | * *Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin i učenici 8.r.*
 |
| **Cilj** | * Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanist, geografiju i informatiku.
* Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima.
* Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog duha kod učenika.
* Produbljivanje znanja sa redovne nastave.
* Logičko analiziranje postavljenih zadataka u cilju rješavanja istih.
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Osposobljavanje za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, poticanje istraživačkog učenja
* Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
* Povezivanje znanja iz matematike, geografije, fizike i informatike
* Divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* OSR A.3.2. Razvija osobne potencijale
* POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
* POD A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
* IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
* IKT C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju
* UKU A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| **Namjena** | * Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt
 |
| **Vremenik** | * Polugodišnji – istraživačkim učenjem pripremiti uvjete za eksperiment koji će se provesti u ožujku 2022.
 |
| **Troškovnik** | * Materijalni troškovi za izradu panoa (do 50 kn)
 |
| **Način realizacije** | * Istraživačkim učenjem i izvođenjem eksperimenta
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje
* Sudjelovanje u foto natječaju
* Izrada panoa
* Matematički izračun
* Izrada i PPT prezentacija projekta
* Objava na web stranici škole
 |
| **PROJEKT “UČIM S GOSPODINOM FINOM” – UČIM, ŠTEDIM, ZNAM DA VRIJEDIM** |
| **Nastavni odjel** | * *5. - 8.r.*
 |
| **Nositelj** | * *Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin i učenici od 5. do 8. Razreda*
* *Organizator Večernji list u suradnji s UMFO-om, partneri projekta UNICEF, AZOO, Zagrebačka škola ekonomije*
 |
| **Cilj** | * Poticanje obitelji na usvajanje navika štednje
* Podići razinu svijesti o važnosti upravljanja financijama, osvijestiti mlade, od najranije dobio važnosti štednje i donošenju pravilnih financijskih odluka za budućnost i mirovinu.
* Financijska pismenost
* Poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod djece
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Razviti financijsku pismenost učenika i učitelja
* Naučiti kako upravljati sa svojim novcem
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
* UKU A.3.1. - 1.Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* UKU A.3.4. - 4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
* UKU D.3.2. - 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
* POD A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
* POD B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
* POD B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima
* POD C.3.1./pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
* POD C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.
* IKT C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
* IKT C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
* IKT D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
 |
| **Namjena** | * Poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja
* Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje
* Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija
* Razvijanje digitalnih kompetencija
* *Ovaj projekt stvara sposobne i financijski pismene pojedince koji će nakon projekta biti spremniji za pametnije rukovanje financijama, s više znanja i informacija za pametnije ulaganje i štednju.*
 |
| **Vremenik** | * Od 8. rujna do 7. prosinca 2021.
 |
| **Troškovnik** | * Potrošni materijal (ovisno o zadatku koji nam zadaju)
 |
| **Način realizacije** | * Gledanje 4 emisije (4.10. – osnove financija, 18.10. - izrada budžeta, 2.11. – štednja, 15.11. Odgovorno upravljanje novcem). Nakon zadnje emisije se dobije zadatak s kojim sudjelujemo u natjecanju u sklopu kojeg možemo za školu osvojiti 15 000 kn ili jednu od pet utješnih nagrada
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Slanje zadatka na ocjenjivanje stručnom povjerenstvu
* Rezultati rada će biti i na web stranici škole
 |

# PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

*VODITELJI AKTIVA:*

*Aktiv prirodnih predmeta: Željko Perić*

*Aktiv društvenih predmeta: Ana Bubalo*

*Aktiv razredne nastave: Julija Stazić*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** | **Pripomena** |
| **RUJAN** | *Europski dan jezika(26. 9.)*  | 41 | Ana Bubalo i Anita Dražin |  u okviru redovite nastave |
| **LISTOPAD** | *Dani kruha (12. - 20. 10.) - pripremanje soparnika**Projekt-istraživanje prehrane**Kultura prehrane u svijetu**Važnost zdrave prehrane* | 41 | Ana Bubalo, Anita Dražin, Magdalena Kaliterna, Ante Jonjić, Daniela Jasprica, Ivana Brlić, učiteljice razredne nastave | Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine. |
| *Terenska nastava – parkovi prirode RH* | 41 | Svi učitelji |  |
| *Mjesec hrvatske knjige:**-Nacionalni mrežni kviz za poticanje čitanja Šest autora traži čitatelja* | 5 | Ivana Pavić | Aktivnosti školske knjižničarke sa zainteresiranim učenicima |
| *-Natjecanje u čitanju naglas* | 10 |  Ivana Pavić, Anita Dražin | Aktivnosti školske knjižničarke sa zainteresiranim učenicima |
| **STUDENI** | *Dan sjećanja na žrtve Vukovara* | 41 | Ivana Pavić, Anita Dražin, Tvrtko Roguljić, Željana Lemo, učiteljice razredne nastave | paljenje svijeća i recitacije učenika |
| *Terenska nastava – Božićno selo*  | 41 | Svi učitelji |  |
| *Učim s gospodinom Finom* | 17 | Marina Crvelin | Sudjeluju svi učenici viših razreda u gledanju emisija i pripremi zadatka, ali samo ih je 6 službeno prijavljeno |
| *150 godina školstva na području Gornjih Poljica**-izložba fotografija**-priredba**-znanstveni skup* | 41 | Svi učitelji i učenici uz suradnji s ravnateljem | Realizacija će ovisiti o mogućem broju uzvanika. |
| **PROSINAC** | *Večer matematike (2. 12.)* | 41 |  Marina Crvelin i Marija Krak | Radionice |
| *Terenska nastava (razredna nastava)* | 24  | Učiteljice razredne nastave | Posjet kazalištu |
| *Božićna priredba* | 41 | Učiteljice razredne nastave, Ivana Pavić, Anita Dražin, Jadranko Matulić, Ivana Staničić | Priredba |
| *Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe* | 41 | Svi učitelji |  U razrednim odjelima |
| **SIJEČANJ** | *Terenska nastava( predmetna nastava)* | 17 | Anita Dražin, Ana Bubalo | Posjet kazalištu |
| *Školska natjecanja* |  | Učitelji predmetne nastave |  |
| **VELJAČA** | *Školska natjecanja**Županijska natjecanja* |  |  Učitelji predmetne nastave |  |
| *Valentinovo* | 41 | Petra Perasović, Marinka Žolo Marunica |  |
| *Identifikacija darovitih učenika na područje matematike* | 6 | Marina Crvelin | Sudjeluju učenici čiji roditelji potpišu privole i popune anketu koju će dobiti na vrijeme |
| *Dan sigurnijeg Interneta* | 41 | Ivana Brlić |  |
| **OŽUJAK** | *Maškare* | 41 | Ivana Staničić, Ivana Brlić, Jadranko Matulić, Ante Jonjić |  |
| *Klokan bez granica (11. 3.)* |  | Marina Crvelin |   |
| *Dan broja pi* | 4 | Marina Crvelin | U razrednim odjelima |
| *Eratostenov eksperiment* | 6 | Marina Crvelin | Učenici 8. r.  |
| *Komemoracija – Dolac Donji* |  | Ivana Pavić, Anita Dražin, Tvrtko Roguljić |  |
| **TRAVANJ** | *Dan škole (25. 4.)**-Međunarodni dan sporta za razvoj i mir**-Svjetski dan zdravlja**-Dan škole**(Aktivnosti su u sklopu projekta koji je počeo u listopadu)* | 41 | Ante Jonjić i razrednici |  Na otvorenome (sportska natjecanja) |
| *Terenska nastava – ZOO u Zagrebu* | 41 | Svi učitelji |  |
| **SVIBANJ** | *Školska ekskurzija učenika 4., 7. i 8. razreda* | 12 | Razrednici i učenici | U skladu s epidemiološkom situacijom |
| *Dan državnosti* | 41 | Ivana Pavić, Tvrtko Roguljić |  |
| **LIPANJ** | *Završavanje svih jednogodišnjih projekata i izrada brošure/objavljivanje članka* |  | Svi učitelji |  |

# PRIJEDLOG ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA ZA ŠKOLSKU 2021. – 2022.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| odgojno-obrazovna postignuća  | Podići nivo obrazovnih postignuća  | Korištenje suvremenih nastavnih metoda ;korištenje novih didaktički pomagala  | Recentna literatura,sudjelovanje u odgovarajućim edukacijama i dodatni nastavni materijal  | Kraj školske godine | predmetni nastavnici  | više zaključne ocjene, iskazano zadovljstvo učenika kroz ankete,korištenje savladanih vještina u daljnjem obrazovanju  |
| materijalni uvjeti rada i opremljenost škole  | Osuvremeniti nastavni proces | Nabava suvremenih didaktičkih pomagala  | Letak;plakat,karte;audio-vizalni materijali;anketni listići ... | Kraj školske godine | ravnatelj | nabavljena didaktička oprema  |
| - nadogradnja škole | Cjelodnevni boravak učenika | - izrada potrebne dokumentacije i građevinske dozvole |  | Kraj školske godine | Ravnatelj, tajnik i računovođa | - izrađena dokumentacija |
| -odnos učenika prema drugim učenicima i školi-osvijestiti važnost pravilne prehrane i svakodnevne fizičke aktivnosti  | -poboljšati kvalitetu odnosa unutar škole - pravilna prehrana i svakodnevna fizička aktivnost u svrhu poboljšanja zdravlja i kvalitete života  | Radionice na satovima razrednika;uključenost svih djelatnika škole u aktivnu brigu za kulturno ophođenje s učenicima i promicanje zdrave prehrane i tjelovježbe u svakodnevnom životu | Radni materijal,angažiranost svih djelatnika škole, Ministarstvom propisane količine voća za učenike razredne nastave | Kraj nastavne godine. | učenici,učitelji i stručna služba | -manje vršnjačkih sukoba,podizanje samopoštovanja učenika ,kulturniji način ophođenja u praksi -postignuće boljih rezultata u nastavi TZK -pozitivne promjene pri izboru zdrave hrane  |

# PREVENCIJA OVISNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *1. r. – 8. r.* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Stručna služba, učitelji liječnica školske medicine, PU Omiš* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati znanje učenika o sredstvima ovisnosti i o štetnosti sredstava ovisnosti Potaknuti učenike na odupiranje negativnim utjecajima i na zdrav život Razviti kritički način mišljenja kod učenika Razviti osjećaj odgovornosti za svoje ponašanje  |
| **Namjena aktivnosti** | Prevencija ovisnosti o drogi, alkoholu, pušenju i ovisnost o internetu |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice, izrada plakata, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava  |
| **Međupredmetne teme** | Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaUporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje- biologija, TZK  |

# PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

U nižim razredima osnovne škole djeca su posebno ugrožena u prometnoj svakidašnjici, kako zbog nedovoljno razvijenih osjetila, tako i zbog skromnoga prometnog znanja i iskustva. Iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Djeca u toj dobi nemaju dovoljno izgrađenu odgovornost za opasne prometne situacije, pa ima pažnja često skreće na druge sadržaje i to ih posebno ugrožava.

Svjesni navedenog i činjenice da se redoviti odgojno-obrazovni program osnovne škole u dijelu prometna kultura značajno smanjio Županija pronalazi načina da educira najmlađe sudionike u prometu. Tako organiziramo na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb, za učenike 4. razreda osnovnih škola iz naših gradova i općina provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura, kao oblik izvanučioničke nastave za osnovne škole. Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom, temeljito obnovljenom i potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.

Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.

# TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *1. r. – 8. r.*  |
| **Nositelj aktivnosti** | *Učitelji razredne i predmetne nastave* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.Razvoj kulturnog i odgovornog ponašanja.Razvoj osjećaja prema lijepom.Razvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti** | Zadovoljavanje kulturnih potreba učenika |
| **Način realizacije** | Posjet kinu, kazalištu |
| **Vremenik aktivnosti** | U skladu s epidemiološkom situacijom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika i nastavnika.Usvojeni oblici ponašanja.Anketa, fotografije...Literarni uradci (putopis,crtice …)Plakat,pano, letak…Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava u okviru školskih predmeta. |
| **Međupredmetne teme** | LK, GK, HJ |

# ŠKOLSKA EKSKURZIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *4. i 7.r, 8.r* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Razrednik četvrtog, sedmog i osmog razreda* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti i prirode te korelacija navedenih predmeta, razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu, plaži, važnijim kulturnim institucijama, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske. |
| **Način realizacije** | Autobusom, prema programu turističke agencije koja ponudi najbolje uvjete. |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj, svibanj ili rujan 2022.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera ishoda.Vrednovanje kroz nastavu, informiranje roditelja o ponašanju učenika, razvijanje navika kulture ponašanja i međusobnog druženja i uvažavanja ,samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji, procjena vlastitih postignuća, kviz o ljepotama Hrvatske |
| **Međupredmetne teme** | Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaUporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

# POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *8. r* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Razrednik 8. razreda* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta, razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretacije te sintetiziranja povijesnih činjenica, osposobljavanje učenika za multiperspektivno proučavanje događaja, razvijanje ljubavi prema domovini i poštovanja prema drugima narodima i kulturama, razvijanje empatije prema svim žrtvama, razvijati sposobnost usmenog izražavanja emocija i stavova. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta |
| **Način realizacije** |  Organizacija MZO i Ministarstva branitelja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Trodnevni posjet tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera ishoda.Praćenje rada i ponašanja tijekom posjeta Sudjelovanje u kvizu znanja u „Školi mira“ Analiziranje svjedočanstava i drugih povijesnih izvora (pitanja usmjerena na provjeru ishoda) Izrada plakata |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

**Ove aktivnosti školskog kurikula će se realizirati ukoliko preporuke i upute MZO budu to dozvoljavale.**